



Secretaria Municipal de Educação e Cultura  
Cristalina-GO

## RELATÓRIO AVALIATIVO - EDUCAÇÃO INFANTIL

**Bebês (0 a 1 ano e 6 meses) - Agrupamento de 6 meses / Agrupamento de 1 ano**

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

Agrupamento: \_\_\_\_\_ Coordenador: \_\_\_\_\_

Campos de experiências	Semestres	
	Primeiro	Segundo
<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>		
Percebe que suas ações têm efeito nas outras crianças e nos adultos.		
Percebe as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.		
Interage com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.		
Comunica necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.		
Reconhece seu corpo expressa suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.		
Interage com outras crianças da mesma faixa etária e adultos adaptando-se ao convívio social.		
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b>		
Movimenta as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.		
Experimenta as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.		
Imita gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.		
Participa do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.		
Utiliza os movimentos de preensão, encaixe e lançamentos, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.		
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>		
Explora sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.		
Traça marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.		
Explora diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.		
<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>		
Reconhece quando é chamado por seu nome e reconhece os nomes de pessoas com quem convive.		
Demonstra interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentações de músicas.		

Demonstra interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).		
Reconhece elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.		
Imita as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.		
Comunica-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.		
Conhece e manipula materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet, etc).		
Participa de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios, etc).		
Conhece e manipula diferentes instrumentos e suportes de escrita.		
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>		
Explora e reconhece as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).		
Explora relações de causa e efeito (transbordar, atingir, misturar, mover e remover, etc) na interação com o mundo físico.		
Explora o ambiente pela ação e observação manipulando, experimentando e fazendo descobertas.		
Manipula, experimenta, arruma e explora o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.		
Manipula, materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.		
Vivencia diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (Danças, balanços, escorregadores, etc).		

## CONCEITOS

( D )      DESENVOLVIDO

( ED )     EM DESENVOLVIMENTO

( ND )     NÃO DESENVOLVEU

### OBSERVAÇÕES DO PROFESSOR:

1º Semestre: \_\_\_\_\_

2º Semestre: \_\_\_\_\_

### ASSINATURA DO RESPONSÁVEL:

1º Semestre: \_\_\_\_\_

2º Semestre: \_\_\_\_\_

