

PARECER Nº: 07/2026	UF: GO
INTERESSADO (A): Colégio Ágora.	
ASSUNTO: Aprovação do Planejamento Anual e Projeto Político Pedagógico/2026 para Educação Infantil.	
DATA: 05/03/2026.	APROVAÇÃO EM: 19/03/2026.

HISTÓRICO:

A diretora do Colégio Ágora, prof.^a Dra. Lúvia Maria Rassi Cerce, encaminhou os Planejamentos Anuais, bem como o Projeto Político Pedagógico da instituição para o CME, por meio do Ofício nº 03/26, datado em 05 de março de 2026, solicitando aprovação para os mesmos no que diz respeito à Educação Infantil, com vigência para 2026.

ANÁLISE:

Planejamento Anual- 2026

Consta no Planejamento da instituição:

- **Maternal I:** Turma A: Professora Natália Barcelar Brandão e
Turma B: Maria do Socorro Corado Nascimento;
Monitora- Turma A: Laura Moreira Oliveira e
Turma B: Thainá Moreira Matos;
IPA (Integração de Práticas Artísticas- Ana Luíza Franco Marra (divisão semestral);
Motricidade/Educação Física- Raquel Barboza Monteiro (divisão semestral), porém está assinado por Ana Luíza Franco Marra.
- **Maternal II:** Turma A: Professora Célia Cardoso da Silva e
Turma B: professora Águita Helena Maforte;
Monitora- Turma A: Yasmin de Souza Faria e
Turma B: Cleidiane Plácida da Costa e Islânia Alves dos Santos;
IPA (Integração de Práticas Artísticas- Ana Luíza Franco Marra (divisão semestral);
Cultura de Inovação- Raquel Barbosa Monteiro (divisão semestral);
Motricidade/Educação Física- Raquel Barboza Monteiro (divisão semestral).
PES-English Vitória Ribeiro Louzada;
- **Jardim I:** Turma A: professora Thainá Moreira Matos e
Turma B: professora Cláudia Carvalho;
Monitora: Turma A: Ana Paula Marques da Silva Reis
Turma B: Thaís Aparecida Barcelar de Souza;
Educação Física- Raquel Barboza Monteiro (divisão semestral), porém está assinado por Ana Luíza Franco Marra;
Cultura de Inovação- Raquel Barboza Monteiro (divisão semestral);
PES-English Vitória Ribeiro Louzada;
IPA (Integração de Práticas Artísticas- Ana Luíza Franco Marra (divisão semestral);

LEI DE CRIAÇÃO Nº 1.547 DE 06 DE MARÇO DE 2001

LEI MUNICIPAL Nº 2.518 DE 18 DE MARÇO DE 2021

CRISTALINA GOÍAS

“ATUAR PARA EDUCAR”

- **Jardim II:** Turma A: professora Denise Correa da Silva Pereira e
Turma B: professora Veronízia Vieira Alves Keller
- Monitora: Turma A- Paola Soares dos Reis;
Turma B- Geovana Camargo Gomes
- Educação Física- Raquel Barboza Monteiro (divisão bimestral), porém está assinado por Ana Luíza Franco Marra;
- Cultura de Inovação- Raquel Barboza Monteiro (divisão semestral);
- IPA (Integração de Práticas Artísticas- Ana Luíza Franco Marra (divisão semestral));
- PES-English Vitória Ribeiro Louzada;

OBS. Os monitores não foram informados nos planejamentos, estes foram retirados do Quadro 8.4 do PPP da instituição, o que configura um padrão comum.

Os campos de experiências citados na BNCC e aprovados pela Resolução CME nº 102 de 28 de agosto de 2019 foram contemplados: O eu, o outro e o nós; Corpo, gesto e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, além de estarem contemplados ainda na descrição dos planejamentos do Maternal I e II: Objetivos de Aprendizagens; Eixos Temáticos/Conteúdos; Atividades; Direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil (BNCC); Recursos materiais e a forma de Avaliação.

No Jardim I e II foram contemplados: O eu, o outro e o nós; Corpo, gesto e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, estão descritos também no planejamento destas turmas que está dividido por bimestres: sequência didática, campos de experiência e objetivo de aprendizagem e desenvolvimento, consta ainda a forma de avaliação.

A instituição oferece 08 (oito) turmas de Educação Infantil, sendo: 02 (duas) turmas de Maternal I, 02 (duas) turmas de Maternal II, 02 (duas) turmas de Jardim I e 02 (duas) turmas de Jardim II.

Todos os planejamentos estão assinados pelos respectivos professores e coordenadora pedagógica da Educação Infantil Christine Alessandra.

Os planejamentos estão de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, quanto ao aproveitamento dos educandos a respeito dos conteúdos programáticos a avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do desenvolvimento dos processos de aprendizagem das crianças, sendo isso realizado semestralmente; para refletir sobre a qualidade das interações estabelecidas com outras crianças, funcionários e com o professor, auxiliando no planejamento educativo, sem o objetivo de promoção.

O planejamento anual do Colégio Ágora reflete sobretudo seu comprometimento ético que norteia as ações pedagógicas. Estes estão pautados nas legislações nacionais e municipais que direcionam a modalidade Educação Infantil como um todo.

Os planejamentos envolvem a construção formal de materiais escritos, formalmente descritos, esses materiais dão ideia de ações futuras e foram construídos para atender o desenvolvimento integral da criança, não sendo apenas um documento burocrático, mas uma ferramenta imprescindível para o aprendizado e desenvolvimento das crianças.

LEI DE CRIAÇÃO Nº 1.547 DE 06 DE MARÇO DE 2001
LEI MUNICIPAL Nº 2.518 DE 18 DE MARÇO DE 2021
CRISTALINA GOÍAS
“ATUAR PARA EDUCAR”

Em relação a formalidade dos planejamentos todos estão assinados e quanto a divisão, alguns foram divididos bimestralmente e outros semestralmente, sendo que a instituição tem liberdade para estabelecer estes parâmetros. Nos chamou a atenção apenas a divisão semestral das professoras Ana Luíza e Raquel que fizeram a seguinte divisão: 1º Semestre-fevereiro a julho e 2º semestre-agosto a dezembro, onde o correto seria: 1º Semestre-janeiro a junho e 2º semestre-julho a dezembro, levando-se em consideração ainda que julho é reservado às férias escolares.

Projeto Político Pedagógico- 2026

O Projeto Político Pedagógico do Colégio Ágora está contextualizado nas normativas legais. Ao fazer a análise do documento em questão constata-se que o mesmo espelha-se na Lei de Diretrizes e Bases da Educação- Lei 9394/96, buscando por meio desta, cumprir as finalidades propostas, oferecendo um ensino de qualidade e equidade junto ao seu corpo discente.

A proposta pedagógica da instituição revela uma construção coletiva dos diferentes atores que compõem a comunidade escolar, visto que a mesma aprovou o documento que servirá de apoio para o desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem, sendo que o PPP é o coração da instituição, pois ele indica o caminho a ser trilhado, objetivando uma melhoria do sistema educacional de forma a atender a todos os estudantes da Educação Infantil.

O Projeto Político Pedagógico em questão seguiu parcialmente a minuta elaborada pelo Departamento Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação e aprovada por este Conselho de acordo com a Resolução CME nº 23 de 28 de fevereiro de 2024, ressaltamos que já foi disponibilizada uma versão mais atualizada desta minuta no Site do CME.

Constam no documento da unidade escolar acima citada os tópicos sugeridos na minuta e estão descritos conforme a realidade da instituição, sendo eles: Apresentação; Dados da Unidade Escolar; Histórico; Missão; Diagnóstico (Forças, Fraquezas, Oportunidades); Objetivos (Geral e Específico); Princípios Legais (Princípios Epistemológicos, Princípios didático- pedagógicos, Princípios Éticos, Princípios Estéticos); Estrutura e Funcionamento da Instituição (Organização Administrativa, Espaço Físico, Instalações e Equipamentos, Organização das turmas, Recursos Humanos/ docentes); Na organização curricular foram descritos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de cada um dos campos de experiências; Projetos Pedagógicos: Projeto Solidariedade, Projeto Educação Socioemocional, Projeto horta pedagógica, Projeto Sexta- Feira Mágica, Projeto: Dia do Amor e Dia da Gratidão, Projeto: Momento Ágora, Projeto: O Colégio é para todos! Avaliação; Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; Projeto Bilíngue; Cultura de Inovação; FOFA; Período Integral, Medidas de Segurança; Cursos de extensão; Projetos e atividades: Projeto Visitas Pedagógicas, Semana do Amor de mãe, CriArt- Crianças Artistas, EPA- Exposição de Produções Artísticas da Educação Infantil, Semana da Gratidão ao Pai- Dia dos Pais; Proibição do uso do celular; Conclusão; Referencias Bibliográficas.

Na conclusão do Projeto Político Pedagógico a diretora Livia e a coordenadora pedagógica Christine, ambas assinaram o documento, reiteram que para a concretização de um Projeto Político Pedagógico, cuja

LEI DE CRIAÇÃO Nº 1.547 DE 06 DE MARÇO DE 2001
LEI MUNICIPAL Nº 2.518 DE 18 DE MARÇO DE 2021
CRISTALINA GOÍAS
“ATUAR PARA EDUCAR”

força de trabalho técnico- pedagógico e administrativo é muito acentuada e forte, se faz necessário a mobilização de todos os propósitos dentro de um compromisso sério na prestação dos serviços educacionais que são oferecidos, num esforço conjunto de um Colégio que acredita no valor que cada um tem, respeitando sua unicidade, embora inserido num grupo.

O PPP da instituição condiz com sua realidade, e atende o que preconiza o Artigo 11 da Resolução CME nº 51 de 30 de agosto de 2017, quanto a apresentação do documento para a comunidade escolar para que seja aprovado, a instituição lavrou a apresentação em ata e apresentou a cópia sendo: Ata nº 01 (Maternal II), Ata nº 02 (Jardim II), Ata nº 03 (Jardim I) e Ata nº 04 (Maternal I), no primeiro momento as atas foram enviadas em duplicidade, posteriormente foram encaminhadas por e-mail a folha anexa contendo as assinaturas por turma, as reuniões foram realizadas respectivamente nos dias 21,22,23 e 26 de janeiro de 2026.

DELIBERAÇÃO:

O Planejamento Anual do Colégio Ágora, apresenta elementos essenciais para o planejamento diário das atividades que serão desenvolvidas pelos professores em sala de aula durante todo o ano letivo. O documento aponta aprendizagens fundamentais que farão a diferença na formação dos estudantes na primeira etapa da Educação Básica.

Conforme análise dos planejamentos apresentados pela instituição, ressaltamos que trata-se de um documento técnico e reflexivo, elaborado pelos professores com o acompanhamento da coordenação pedagógica que apresenta adequação das práticas pedagógicas aos docentes, seguindo os critérios norteados pelas diretrizes da BNCC.

Os fundamentos pedagógicos apresentados, abordam o documento da BNCC, na qual está estruturado de modo a explicitar as competências que os estudantes deverão desenvolver ao longo do ano, como expressão dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento destes.

Quanto ao Projeto Político Pedagógico, este contém objetivos, metas, diretrizes e orientações norteadoras do fazer pedagógico, bem como as ações necessárias para sua concretização e contribuição para tornar efetiva as ações propostas. A construção e atualização anual do documento segundo atas enviadas é realizada coletivamente pela comunidade escolar e neste sentido os professores e equipe pedagógica assumem a responsabilidade de cumprir com competência e qualidade as metas e objetivos propostos neste documento.

A proposta pedagógica foi apresentada para a aprovação da comunidade escolar do dia 21 a 26 de janeiro de 2026, constando as assinaturas dos professores, pais e demais funcionários do colégio validando assim o documento perante a instituição.

O Projeto Político Pedagógico da instituição atende as particularidades da Educação Infantil, foram apresentados projetos específicos para as turmas da Educação Infantil, que visam auxiliar o desenvolvimento psicossocial e intelectual destes educandos.

LEI DE CRIAÇÃO Nº 1.547 DE 06 DE MARÇO DE 2001
LEI MUNICIPAL Nº 2.518 DE 18 DE MARÇO DE 2021
CRISTALINA GOÍAS
"ATUAR PARA EDUCAR"

Conforme análise o documento está fundamentado nas determinações de legislações federais (LDB, Parametros Curriculares Nacionais) e legislações estaduais e municipais, o PPP apresentado além de ser um eixo de toda e qualquer ação a ser desenvolvida no colégio, proporciona a busca da identidade do Colégio Ágora, tendo por finalidade o comprometimento com os estudantes em sua trajetória escolar.

Levando em conta todo o exposto, esta assessoria manifesta-se favorável à aprovação do Planejamento e do Projeto Político Pedagógico do Colégio Ágora para este ano letivo, por entender que ambos estão de acordo com as legislações em vigor para a modalidade Educação Infantil.

Este parecer segue para plenária para apreciação e aprovação.

E. Cardoso

Eloíza de Lourdes P. da Silva Cardoso

Assessora Técnica Pedagógica do CME

Port. nº 016 de 16/01/2025

P. Miotto

Paula Viviana Miotto

Assessora Técnica Pedagógica do CME

Portaria nº 017 de 16/01/2025